



RÚBRICA DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN

Definición: Es la capacidad de identificar la información necesaria, así como de buscarla, seleccionarla, evaluarla y usarla éticamente, con la finalidad de resolver un problema.

Glosario:

- Citas directas: Utiliza las palabras del autor sin hacer ningún cambio al texto original.
- Citas indirectas: Reproduce la idea del autor expresándola en sus propias palabras.

Niveles Dimensiones	1		2	3	
	Pre novato (0)	Novato (1)	Intermedio (2)	Avanzado (3)	Ejemplar (4)
Identifica la necesidad de realizar una investigación	No plantea el objetivo, problema, pregunta de investigación o justificación de alguna de las hipótesis de investigación, dentro de un contexto delimitado, lo que evidencia que no ha identificado la necesidad de realizar una investigación. Determina algunos de los conceptos clave, pero no con total claridad.	Plantea con dificultad el objetivo, problema, pregunta de investigación o justificación de alguna de las hipótesis de investigación, dentro de un contexto delimitado, lo que evidencia que no ha identificado claramente la necesidad de realizar una investigación. Determina algunos de los conceptos clave, o todos ellos, pero no con total claridad.	Plantea claramente el objetivo, problema, pregunta de investigación o justificación de alguna de las hipótesis de investigación, dentro de un contexto delimitado, lo que evidencia que ha identificado la necesidad de realizar una investigación. Determina algunos de los conceptos clave, o todos ellos, pero no con total claridad.	Plantea claramente el objetivo, problema, pregunta de investigación o justificación de alguna de las hipótesis de investigación, dentro de un contexto delimitado, lo que evidencia que ha identificado la necesidad de realizar una investigación. Determina con claridad todos los conceptos clave.	Plantea claramente el objetivo, problema, pregunta de investigación y justificación de la investigación o hipótesis, que son novedosos y relevantes para su disciplina dentro de un contexto delimitado, lo que evidencia que ha identificado la necesidad de realizar una investigación. Determina con claridad todos los conceptos clave.
Selecciona y evalúa las fuentes de información pertinentes para enfrentar una falta de información	Usa fuentes de información sin evaluar su pertinencia, confiabilidad, calidad, utilidad y actualidad para enfrentar una falta de información.	La mayoría de fuentes de información que selecciona y evalúa son confiables y actuales en relación al tema, pero no todas pertinentes para enfrentar una falta de información.	Todas las fuentes de información que selecciona y evalúa son confiables, actuales en relación al tema y la mayoría pertinentes para enfrentar una falta de información.	Evalúa las fuentes de información y selecciona aquellas que son confiables, actuales en relación al tema y todas pertinentes para enfrentar una falta de información en un tema de su especialidad.	Evalúa las fuentes de información altamente especializadas y selecciona aquellas que son confiables, actuales en relación al tema y pertinentes para enfrentar una falta de información en un tema de su especialidad.
Usa la información para resolver un problema, alcanzar	Utiliza información de las fuentes sin citarlas adecuadamente.	Utiliza información de las fuentes, empleando citas directas e indirectas	Utiliza, organiza y sintetiza la información de las fuentes, empleando citas	Utiliza, organiza y sintetiza información de las fuentes, empleando	Utiliza, organiza y sintetiza información altamente especializada de las fuentes



RÚBRICA DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN

o defender una tesis	No distingue si parafrasear, resumir o citar; no respeta el contexto original de la información que utiliza, ni distingue entre conocimientos comunes e ideas que requieren atribución.	correctamente, según el sistema de referencias utilizado. Utiliza una de las siguientes estrategias: elige si parafrasear, resumir o citar; utiliza la información respetando su contexto original; distingue entre conocimientos comunes e ideas que requieren atribución.	directas e indirectas de manera pertinente, según el sistema de referencias utilizado. Utiliza dos de las siguientes estrategias: elige si parafrasear, resumir o citar; utiliza la información respetando su contexto original; distingue entre conocimientos comunes e ideas que requieren atribución. Elabora conclusiones generales a partir de la información utilizada.	citas directas e indirectas de manera pertinente, según el sistema de referencias utilizado. Elige si parafrasear, resumir o citar; utiliza la información respetando su contexto original; distingue entre conocimientos comunes e ideas que requieren atribución. Elabora conclusiones generales y específicas a partir de la información utilizada.	empleando citas directas e indirectas de manera pertinente, según el sistema de referencias utilizado. Elige si parafrasear, resumir o citar; utiliza la información respetando su contexto original; distingue entre conocimientos comunes e ideas que requieren atribución. Elabora conclusiones generales y específicas a partir de la información utilizada.
Evalúa la información	Reproduce la información de sus fuentes, construyendo un discurso fragmentado. La información está fragmentada y/o empleada de manera inapropiada, por lo que el objetivo propuesto no se llega a cumplir.	Resume y explica la información de sus fuentes para construir un discurso. La información está fragmentada, por lo que el objetivo propuesto no está totalmente cumplido.	Compara, explica y en ocasiones compara y/o analiza la información de sus fuentes para construir un discurso. El objetivo propuesto no está totalmente cumplido.	Evalúa la información de sus fuentes para determinar los supuestos de los que parten estas, su solidez y validez, con la finalidad de construir un discurso propio, con claridad, logrando alcanzar por completo un objetivo específico.	Evalúa la información de sus fuentes para determinar los supuestos de los que parten estas y los suyos, su solidez y validez, con la finalidad de construir un discurso propio, con claridad, logrando alcanzar por completo un objetivo específico, tomando en cuenta la particularidad de la comunidad académica en la que se enmarca su investigación.
Usa la información de manera ética	No utiliza citas ni referencias, ni demuestra que respeta las consideraciones éticas del uso de la información.	Respeta ocasionalmente el aspecto normativo del sistema de referencias elegido para las citas y referencias. Demuestra ocasionalmente que respeta las consideraciones éticas del uso de la información.	En la mayoría de casos, respeta el aspecto normativo del sistema de referencias elegido para las citas y referencias. Demuestra que respeta las consideraciones éticas del uso de la información.	Siempre respeta el aspecto normativo del sistema de referencias elegido para las citas y referencias. Demuestra que respeta las consideraciones éticas del uso de la información.	Siempre respeta el aspecto normativo del sistema de referencias elegido para las citas y referencias. Demuestra que respeta las consideraciones éticas y legales del uso de la información.