



Rúbrica de la Competencia general UPC CIUDADANÍA

Definición: Capacidad para evaluar el sentido ético de las acciones y decisiones en su relación con la convivencia humana en sociedades plurales y el respeto de los derechos y deberes ciudadanos.

Glosario:

- 1) **Sentido ético:** Orientación de la acción humana hacia un bien o fin específicamente humano, es decir, que favorece o desarrolla las capacidades naturales de una persona.
- 2) **Perspectiva moral:** Enfoque basado en el conjunto de principios, normas, valores y costumbres culturales establecidas en el seno de una sociedad y que ejercen una influencia muy poderosa en la conducta de cada uno de sus integrantes.
- 3) **Pluralismo:** Existencia de puntos de vista y contextos sociales, políticos y culturales diversos tanto a nivel local como a nivel global.
- 4) **Contextos diversos:** Contextos políticos, sociales y culturales.
- 5) **Solidaridad:** Virtud social que consiste en actuar junto con otros y/o buscar el apoyo recíproco en vista del bien común.
- 6) **Bien común:** Bien orientado a todos y cada uno de los miembros de una comunidad. No es el bien orientado a la mayoría, ni predeterminado por un individuo o un grupo en particular, sino que ha de ser buscado por todas y cada una de las personas.
- 7) **Derecho:** Elemento básico del Estado Democrático de Derecho que regula la convivencia en sociedad mediante reglas jurídicas de carácter general, racional y obligatorio. En sentido subjetivo, Derecho es lo que una Constitución enuncia en favor del ciudadano y que debe ser respetado por los demás y por el Estado.
- 8) **Deber:** Son la contrapartida de los derechos en un Estado Democrático de Derecho. Establece obligaciones de hacer y no hacer, que protegen intereses objetivos de tipo individual o social.
- 9) **Estado Democrático de Derecho:** Estado que se rige por una Constitución, cuyo gobierno es elegido de forma democrática, legítima, y respeta los derechos fundamentales de los ciudadanos.



Niveles Dimensiones	Pre novato (0) <i>Ingresante</i>	Novato (1) <i>Primeros ciclos</i>	Intermedio (2) <i>Mitad de la carrera</i>	Avanzado (3) <i>Egresado</i>	Ejemplar (4) <i>Postgrado</i>
Razonamiento ético	Identifica de manera general el <i>sentido ético</i> ¹ presente en las acciones humanas.	Identifica de manera general el sentido ético y la existencia de una <i>perspectiva moral</i> ² presentes en las acciones humanas.	Explica el sentido ético y reconoce la importancia de la perspectiva moral presentes en las acciones humanas.	Evalúa el sentido ético y la perspectiva moral presentes en las acciones humanas.	Incorpora el sentido ético y la perspectiva moral en la formulación de sus producciones académicas.
Responsabilidad	Identifica que las acciones humanas tienen consecuencias.	Identifica un sentido de responsabilidad en las decisiones y acciones humanas.	Explica la importancia de responder por las decisiones y acciones ante los demás.	Evalúa las acciones y decisiones y explica la importancia de responder por sus consecuencias ante los demás.	Evalúa las acciones, decisiones y la respuesta por sus consecuencias, ante los demás.
Pluralismo ³	Identifica la existencia de puntos de vista diversos.	Identifica la importancia de la existencia de puntos de vista y <i>contextos diversos</i> ⁴ .	Explica la importancia de puntos de vista y contextos diversos, tanto a nivel local y global, para una convivencia plural.	Evalúa la importancia de puntos de vista y contextos diversos, tanto a nivel local y global, para una convivencia plural.	Elabora producciones académicas considerando una perspectiva pluralista que toma en cuenta la diversidad de contextos diversos, tanto a nivel local y global.
Respeto y diálogo	Identifica la existencia del respeto y el diálogo en la interacción con los demás.	Identifica la importancia del respeto y el diálogo en la interacción con los demás.	Explica la importancia del respeto y diálogo para la solución de problemas y la búsqueda de acuerdos.	Evalúa el respeto y el diálogo para la solución de problemas y la búsqueda de acuerdos en la interacción con otros.	Elabora producciones académicas en los que se incorpora el respeto, diálogo y la búsqueda de acuerdos en la interacción con otros.
Solidaridad ⁵	Identifica que las acciones propias inciden sobre los otros y se realizan buscando el <i>bien común</i> ⁶ .	Identifica la relevancia ética de las acciones solidarias que apuntan al bien común.	Explica la relevancia ética de las acciones solidarias que apuntan al bien común.	Evalúa la relevancia ética de las acciones solidarias que apuntan al bien común en la interacción con otros.	Elabora producciones académicas considerando la relevancia ética de las acciones solidarias que apuntan al bien común en la interacción con otros.
Reconocimiento de derechos⁷ y deberes⁸ ciudadanos	Identifica la existencia de derechos y deberes ciudadanos.	Identifica la relevancia de derechos y deberes ciudadanos para la vida personal y social.	Explica la relevancia de derechos y deberes ciudadanos para la vida personal y social y las situaciones en donde estos no se respetan.	Evalúa el ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en la sociedad actual y en el marco de un <i>Estado democrático de Derecho</i> ⁹ .	Elabora producciones académicas que reconocen la relevancia de los derechos y deberes ciudadanos en la sociedad actual y en el marco de un Estado democrático de Derecho.